

impulsiv

magazin



FACHSCHAFT
MPI • TU
MÜNCHEN

#persönlichkeit
#personality

Inhalt

- 4 Calendar**
Dates and Deadlines
- 6 Breaking Ceramics**
- 8 Is there such a thing as an ethical recommender system?**
- 10 Warum wir handeln**
- 13 Persönlichkeitsentwicklung und Mental Health**
Fragen an Kirsten Bannert und Marein Orre von TUM4Mind
- 16 Von Bienchen und Maiglöckchen**
Sexuelle Anziehungskraft
- 18 Zukunft**
- 19 Train your brain - Quiz**

EDITORIAL

Liebe Leserinnen und Leser,

wie auch die letzte Ausgabe erscheint die nunmehr 139. Ausgabe der impulsiv dieses Semester rein digital. Das Leitthema ist dieses Mal Persönlichkeit – gerade in Coronazeiten gibt es viele Gelegenheiten der Introspektion.

Die andauernde Pandemie ist mit zahlreichen Regeln und Maßnahmen verbunden, die vor allem für Studierende sehr belastend sein können. Wir haben ein Interview mit TUM4Mind geführt, einer Initiative der TUM, die sich zum Ziel gesetzt hat, die Gesundheit der Studierenden zu fördern. In diesen Zeiten kann es jedem ans Herz gelegt werden, verstärkt etwas für die eigene psychische Gesundheit zu tun. Obwohl es danach aussehen mag, dass wir drei Onlinesemester in Folge haben werden, so sind sie nicht notwendigerweise „verlorene“ Semester.

Wir wünschen euch viel Freude mit dieser Ausgabe und eine erfolgreiche Prüfungsphase. Bleibt gesund!

Dear readers,

Like the last issue, the 139th issue of impulsiv is being published in digital format this semester. The guiding theme this time is personality - in times of COVID, there are many opportunities for introspection.

The ongoing pandemic with its strict policy measures can be mentally stressing, especially for students. We have conducted an interview with TUM4Mind, a TUM initiative that aims to promote student health; it can not be stressed enough how important it is to look after your own mental health these days. Though we are now in the second consecutive semester of online learning, with a third likely on the horizon, we should not necessarily consider these semesters to be “lost” semesters.

We hope you enjoy this issue and wish you much success in your exams. Stay healthy!




Christoph Wen | Referent

Christoph Wen
Layout



Regina Bühler
Organisation



Severin Kathke
Redakteur



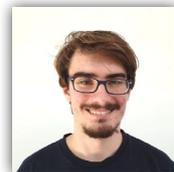
Leonie Popken
Redakteurin



Julia Kowalczyk
Redakteurin



Jacob Zhang
Redakteur



Jonas Habel
Redakteur



Sebastián Soto Gaona
Redakteur



Jacob Zhang | Referent



Iulia Fekete
Redakteurin



Abhimanyu Sharma
Redakteur

CALENDAR

13.02. - 31.03.2021 Lecture-free period (semester break)

Enjoy your free time!

More information on [tum.de](https://www.tum.de)

01.04. - 30.09.2021 Summer semester

Lecture period: 12.04.2021 – 16.07.2021

More information on [tum.de](https://www.tum.de)

Other dates and deadlines can be found on [tum.de](https://www.tum.de).

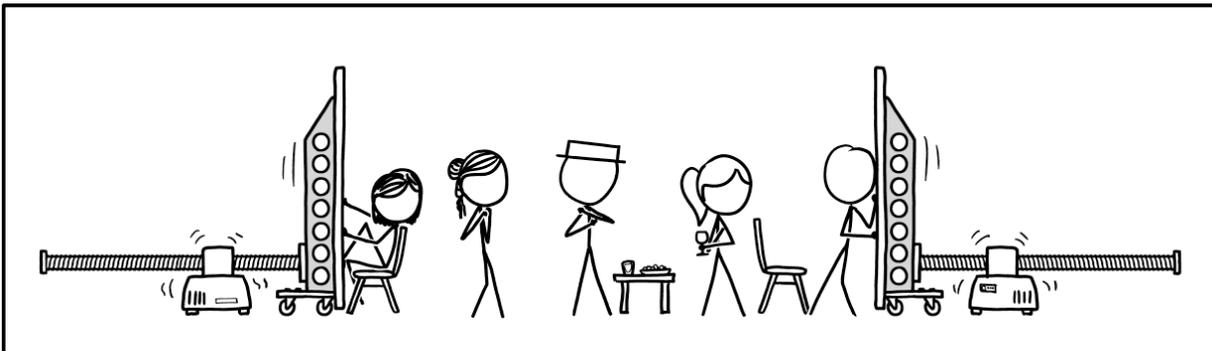
Note: Changes on dates can occur due the current pandemic. ([News](#))

Dear students of the Departments of Informatics, Mathematics and Physics, *impulsiv* is a magazine for you, our fellow students. Our editorial team aims to address topics which we consider interesting and relevant for you. To achieve this, we'd like your opinion. Here's a couple of ways you can contribute to *impulsiv*:

- Do you feel like something is missing? Contact us at impulsiv@fs.tum.de!
- Do you have an idea for the main topic for our next issue?
- Are you feeling creative yourself? Share a piece you've written, we would *love* to bring your ideas to paper!
- Interested in contributing on a regular basis? Join our editorial team, we have cookies!
- Is this the first time you hear about *impulsiv*? Spread the word, not the virus!

xkcd

A webcomic of romance, sarcasm, math, and language.



I'M PLANNING A TRASH-COMPACTOR-THEMED PARTY FOR WHEN THIS IS ALL OVER SO WE CAN GET USED TO STANDING NEAR EACH OTHER AGAIN.

Trash Compactor Party

Permanent link to this comic: <https://xkcd.com/2416/>

Breaking Ceramics



by Julia Kowalczyk [kowalczyk@fs.tum.de]

Today my roommate didn't clean up the dishes. I was quite angry about that because we spent like one week on creating a cleaning plan and on that particular day, I expected a guest. I had already cleaned up my whole room, went grocery shopping and when I came home, the kitchen was a mess. I called up my roommate, who was (bad habit) casually ignoring me. So, I did the only right thing: piled up all the dishes and put them into my roommate's bed. The date went well but I was actually happier when I was woken up that night by somebody screaming and breaking ceramics.

When you read this story, did the persons involved only show up as thoughts or did you actually create humans in your mind? Did they

have haircuts, special clothes, or glasses? Did you think about yourself and some people you know? And which genders did they have? Was the roommate male? Was the date female?

Even though the language did not give any clue about the gender, I bet you did think about that. Maybe just subconsciously. Our brain likes to think in categories, so it isn't surprising that we often think in genders - especially when it comes to jobs.

If I talk about a professor, taxi driver or cook the first pictures that come up (also in my head) are male. If I talk about cleaning staff, a psychologist or secretary, quite the opposite is the case.

So even if English is considered as a mostly “gender neutral” language, there are biases that shape our minds.

French, Spanish, Italian and German are not neutral to language. Every noun has its own gender, and the generic one is male. If one man is standing in a group of female friends, in Italian you would address all of them as “amici”, not “amiche”. Also, in German you would use “Freunde” and not “Freundinnen” because it is shorter.

One might argue that “amici” in that case is not meant as “male friends” but rather as “male and female friends”. But if the bias is there, even if language doesn’t show it, as in the story above, it is definitely there, if it jumps into your eyes or ears.

Are there also languages where you cannot see any gender at all? I mean, even in English you need to talk about “her” or “him”. There is no way to say “Do you know Simon? I met ... in a lecture.” without doing ugly word repetitions or inserting “him” or “her”.

And the answer to that is: yes, there are. In the Korean language it is easily possible to talk without using gender because a priori no word has one. You might add a syllable to indicate which gender or number of people you refer to, but it is not necessary.

The Korean language focuses more on addressing people right with regard to their social status. Names are avoided and usually replaced by the profession.

However, as good as this neutrality can be, the gender still can get through because our brains like to classify everything to make thinking about it easier. Furthermore, historically most languages were gender-based and there are words that come from patriarchal times, even in Korea.

I think it is important to be aware of these biases that come along with most spoken languages. The words we speak do not only reflect what we think but can also influence the way we think. In George Orwell’s dysto-

pia “1984”, a new language is designed to change people’s mindsets. Words are deleted, grammar is simplified, other words – and thus also the things they describe – are invented. One of these is “doublethink” – the ability to have two opposite facts and think both of them true.

How could you have a slogan like “Freedom is Slavery” when the concept of freedom has been abolished? The whole climate of thought will be different. In fact there will be no thought, as we understand it now. Orthodoxy means not thinking – not needing to think. Orthodoxy is unconsciousness.

1984, Georg Orwell, Chapter 5

The mind is changing when the language is changing. Perhaps we should listen to our own speech.

Recommendation: [“Gender Role Portrayals in American and Korean Advertisements” on ResearchGate](#)

Is there such a thing as an ethical recommender system?

A life without recommender systems would be unthinkable these days. Without them, many web services would instantly lose their appeal, including YouTube, Netflix, Tinder, and more. Like any other key technology that has come before, as recommender systems get more and more sophisticated and powerful, they start to have a significant impact on society – and not necessarily for the better.

Take, for example, *filter bubbles*. This is a term less than ten years old, yet everyone is familiar with it. The rise of recommender systems has precipitated them, creating self-reinforcing biases that can hook people into traps. The dangers of filter bubbles don't require much elaboration. As the last couple of years show us, they are damaging to the normal functioning of public debate and democracy in general.

The creation of filter bubbles has a simple mathematical explanation. Organizations who run the recommender systems want to maximize user retention to increase profits, and a system that optimizes for engagement with itself will naturally [discourage engagement to other platforms](#). The consequence? Once the system starts to recommend popular biased content and falsehoods, it is making them even more popular in the process, thus starting a vicious cycle. In this context, one might ask: Is it ethical that social media companies willingly tolerate damage to the very fabric of our society, for profit?

Another worrying issue is *addiction*. A traditional business sells products to consumers. In Web 2.0, users *become* the product. Social media platforms make a profit by keeping the user



... and never stop.

on the platform as long as possible, through ads and data collection. Once again, the objective of the recommender system is to maximize engagement with itself. The consequence? The recommender is designed in a way that makes it as addictive as possible.

Take TikTok, for example: at the center of its business model is its recommender system that provides a never-ending stream of content, compelling users to scroll endlessly. As internet addiction is becoming a real problem, with

the use of social media directly linked to mental health, one might ask: How is this different compared to the ethical questions around addictive substances such as tobacco and alcohol, or activities associated with addiction, such as gambling? Should platforms like TikTok face the same ethical standards and scrutiny as tobacco and gambling companies?

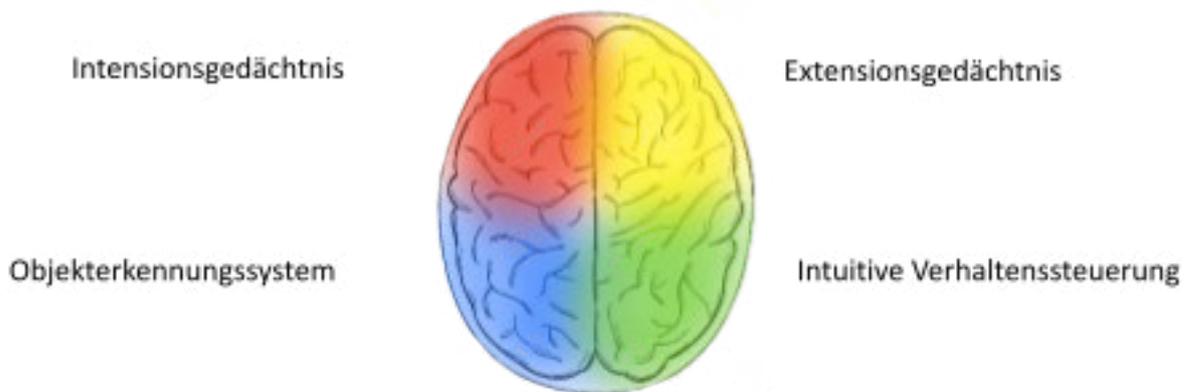
Or: can there be such a thing as an ethical recommender system?

Warum wir handeln

Warum verhalten wir uns, wie wir uns verhalten? Warum machen wir etwas, obwohl wir es doch gar nicht machen wollen? Warum schieben wir Dinge immer wieder auf, obwohl wir uns es doch fest vorgenommen haben? Auf diese und einige weitere Fragen versucht die „Persönlichkeits-System-Interaktion-Theorie“, kurz PSI-Theorie, Antworten zu finden. Sie begründet sämtliches Verhalten und Handeln mit dem Zusammenspiel, der stärkeren oder schwächeren

Im Roten sind all unsere Planungen zu Hause. Hier denken und hier befinden wir uns wenn wir unsere nächsten Handlungsschritte überdenken und in eine Ordnung bringen. Wir denken nüchtern und sachlich.

Im Gelben, oder auch „im Selbst“ sitzt der „Helikopterblick“. Wir sehen also alles von einer gewissen Entfernung. Wir können zwar Probleme, Gefahren, auch Möglichkeiten und



ren Ausprägung und dem Wechsel zwischen vier verschiedenen Gehirnfunktionen. Ganz wichtig: hier sind die Gehirnfunktionen gemeint und nicht die Gehirnnareale. Die Theorie unterscheidet vier Funktionen: das Intensionsgedächtnis (rot), das Extensionsgedächtnis (gelb), das Objekterkennungssystem (blau) und die intuitive Verhaltenssteuerung (grün). Zwischen diesen vier Funktionen wechseln wir je nach Situation. In diesem Artikel werde ich nun nicht mehr die vollen Namen verwenden, sondern nur noch die jeweiligen Farben.

Chancen erkennen, wir sehen sie aber eben mit Abstand. Wir können alles überblicken. Hier finden wir auch unsere Anbindung an unsere Erfahrungen, die wir gemacht haben und können auf sie zugreifen. Wir fühlen uns entspannt und gelassen.

Im Blauen sitzt die Angst, die Kritik, die Zweifel. Wir erkennen hier Hindernisse und Gefahren. Und das ist auch gut so, denn ohne dieses System würden wir, ohne nachzudenken, wahre Dummheiten begehen. Wir haben ernste Gedanken und negative Gedanken.

Im Grünen kommen wir ins tatsächliche Handeln. Hier liegt unsere Intuition, unsere Spontaneität und auch unsere Routinen. Wir handeln positiv und freudig.

Bei jeder unserer Handlungen können wir eine Reise, eine Bewegung zwischen den Systemen beobachten. Optimalerweise folgt diese Reise der Route einer Acht: von blau zu gelb zu rot zu grün und von grün wieder zu blau, was natürlich nicht immer der Fall ist. Da kann man sich einfach mal selbst beobachten. Ich zum Beispiel starte oft im Blauen, wechsle dann direkt ins Rote und von da aus ins Grüne. Zu meinem Selbst habe ich oft nur schwer Zugang. Das sind Dinge, die jeder üben kann. Wie, darauf komme ich im Folgenden noch zu sprechen.

Zunächst einmal möchte ich euch zum besseren Verständnis eine Geschichte von einer Situation erzählen, an der ich erklären werde, in welchem System ich mich da befand.

Gestern saß ich an meinen Hausaufgaben für die Uni. Ich saß dort, die Stirn in Falten gelegt und in meine rechte Hand gestützt, beide Hände waren ganz kalt und ich starrte auf die Aufgabenstellung vor mir. Ich verstand nichts von dem, was da von mir gefordert war. Und ich hatte Angst. Angst davor, dass ich den Stoff nicht verstand. Und wenn ich den Stoff nicht verstehe, dann bestehe ich die Klausur nicht. Und wenn ich die Klausur nicht schaffe, dann schaffe ich bestimmt auch mein Studium nicht.

Hier war ich also ziemlich blau. Ich hatte Angst und konnte kaum an etwas anders denken.

Ich raffte mich zusammen und redete mir ein, dass es nichts bringe, mir jetzt solchen Stress zu machen. Ich nahm mir also vor, in der nächsten Übungsstunde einfach meinen Tutor nochmal genau zu fragen.

Dann habe ich geplant, was ich tun würde, um aus meiner Schwierigkeit heraus zu kommen. Rot!

Ich klappte meinen Laptop zu und ging an die frische Luft, um meinen Kopf etwas zu entlasten. Es dauerte nicht lange, bis ich wieder freundlichere Gedanken hatte.

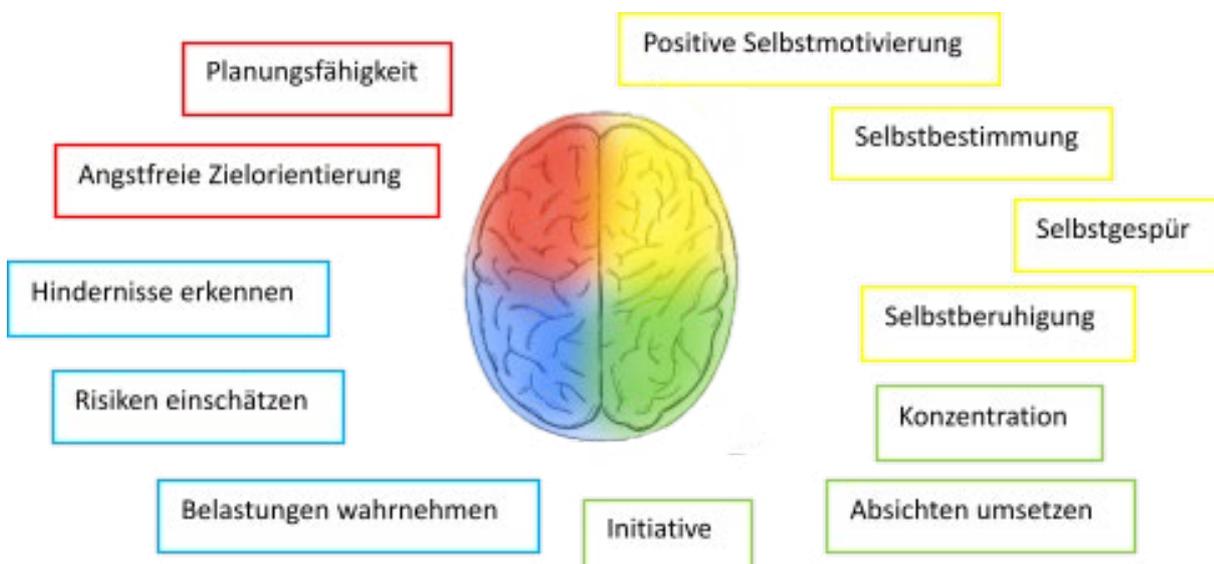
Ich fand wieder zu mir selbst. Gelb!

Am nächsten Mittwoch setzte ich meine Absicht in die Tat um, und fragte meinen Tutor nach der Lösung meines Problems.

Ich begann zu handeln. Grün!

Wie wir zwischen den Systemen wechseln ist von Mensch zu Mensch ganz unterschiedlich. Und auch der Zugang, den jeder zu den verschiedenen Systemen hat, variiert.

Zu jedem System gehören gewisse Kompetenzen, die mit diesem und seiner Ausprägung Hand in Hand gehen. Hier ist eine Übersicht der Systeme mit ihren Selbstkompetenzen:



Jeder Mensch hat seine ganz eigenen Kompetenzen und wie auch der Zugang zu den Systemen sind die Kompetenzen unterschiedlich stark ausgebildet. Um diejenigen zu trainieren, die weniger stark ausgeprägt sind, oder auch jene, die wir noch weiter ausbauen wollen, kann man sich einen ganz eigenen Methoden-koffer zulegen. Beobachtet euch und andere, wie ihr in bestimmten Situationen, beispiels-

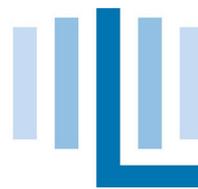
weise in solchen, in denen ihr euch selbst motivieren müsst, handelt und denkt. Schreibt euch diese Handlungen oder Trigger auf, um immer wieder auf sie zurückgreifen zu können.

Hier sind einige Inspirationen für Methoden, um sich selbst zu beruhigen, Absichten zu setzen und sich selbst zu motivieren:

Selbstberuhigung	Absichten umsetzen	Selbstmotivation
Meditation	Aufgaben splitten	Mit kleinen Schritten starten
Sport	Bewusst strukturieren	Triftiges „Warum“ finden
Raus gehen	Belohnungen setzen	Externe Erwartungen wecken
Mit anderen reden	An das tolle Gefühl danach denken	Abwechslung beibehalten
Schaumbad	Effektive Pausen machen	Positive Selbstverbalisierung

Lasst euch Zeit dabei, eure Selbstkompetenzen zu trainieren und fangt klein an. Anfangs kann es schon völlig ausreichen, zu erkennen, wann ihr wie handelt.

Wenn ihr mehr über diese Theorie und auch über euch selbst erfahren wollt, dann kann ich auch sehr den Kurs „Selbstkompetenzen trainieren“ empfehlen, der von der Carl von Linde-Akademie angeboten wird.



CARL VON LINDE
AKADEMIE

Persönlichkeits- entwicklung und Mental Health

Fragen an Kirsten Bannert und
Marein Orre von TUM4Mind

Wie würden Sie die Tätigkeiten und Aufgaben von TUM4Mind beschreiben?

Das Projekt TUM4Mind widmet sich dem Thema der mentalen Gesundheit Studierender. Wir möchten informieren, Bewusstsein schaffen für die Thematik und auf unterschiedliche Beratungs- und Unterstützungsangebote aufmerksam machen. TUM4Mind signalisiert eine offene Haltung gegenüber dem Thema Mental Health und möchte die Thematik „besprechbar“ machen.

Wir bieten unterschiedliche Formate für alle TUM Studierenden an; alle Angebote sind sehr interaktiv angelegt, es ist Austausch und viel Raum für persönliche Fragen wichtig.

Wie gestaltet sich Ihr Angebot?

Unser Angebot umfasst derzeit eine Aktionswoche zum Thema Mental Health zu Beginn des Wintersemesters sowie weitere Informationsveranstaltungen, Austauschforen und interaktive Vorträge über das ganze Jahr ver-

teilt. So können wir die Studierenden in den verschiedenen Phasen des Semesterverlaufs unterstützen.

Ganz aktuell wird es ab Mitte Februar verschiedene einstündige Online Kurse wie Yoga oder Autogenes Training auf Deutsch und Englisch geben, um „Entspannt in die Prüfungsphase“ gehen zu können. Weitere Infos und Anmeldung [hier](#). Alle Events finden derzeit virtuell über Zoom statt und sind für alle nationalen und internationalen Bachelor- und Masterstudierenden offen.

Inhaltlich decken wir drei Themenbereiche ab: „Entspannung für Körper und Geist“, hier können Studierende unterschiedliche Entspannungstechniken wie Progressive Muskelentspannung oder Autogenes Training kennenlernen.

„Persönlichkeitsentwicklung und Selbstmanagement“, hier bieten wir interaktive Vorträge im Hinblick auf die eigene Persönlichkeit und den bewussten Umgang mit Herausforde-

von Regina Bühler [buehler@fs.tum.de]

rungen im täglichen Leben, wie z.B. Resilienz, Achtsamkeit.

„Umgang mit Psychischen Belastungen“: Austausch über die Grenzen zwischen psychischer Überforderung und Erkrankung sowie Information über Beratungs- und Unterstützungsangebote für Betroffene und Angehörige.

Wie ist die Initiative TUM4Mind entstanden?

Das Projekt TUM4Mind geht ursprünglich zurück auf die Initiative *Jungen Akademie* der TUM.

Die Junge Akademie hat im Wintersemester 2018 zum ersten Mal „Mental Health Aktionstage“ veranstaltet, damals mit sehr viel Engagement eines ehemaligen TUM Studenten, der selbst von einer psychischen Erkrankung betroffen war.

Ein Jahr später ist TUM4Mind dann in die Abteilung Studienberatung und -information am TUM Center for Study and Teaching gewandert, wo wir es mit bereits bestehenden Projekten verknüpft und weiterentwickelt haben. Seither haben wir zwei Aktionswochen zum Thema Mental Health am Campus Innenstadt veranstaltet, jeweils am Anfang des Wintersemesters 2019 und 2020.

Dieses Jahr haben wir die Veranstaltungen aufgrund der Pandemie in den virtuellen Raum verlegt. Was aus einer Not geboren wurde, hat sich als sehr positiv gezeigt. Dadurch konnten wir wesentlich mehr Studierende erreichen. Vor allem war es für Studierende an anderen Standorten viel einfacher teilzunehmen.

Wie gliedert sich TUM4Mind in andere Beratungsangebote der TUM ein?

TUM4Mind ist inhaltlich und personell eng verbunden mit dem [Lern- und Prüfungscoaching](#). Hier bieten wir Einzel- und Gruppencoachings sowie interaktive Workshops zu Themen wie Motivation & Willenskraft, Stressbewältigung, Aufschiebeverhalten oder Umgang mit Rückschlägen an.

Außerdem sind wir sehr gut vernetzt zu TUM internen und auch externen Einrichtungen wie

z.B. TUM4Health, dem Studentenwerk München oder dem Klinikum rechts der Isar. Auch auf unserer Homepage versuchen wir, diese Angebote zu bündeln und darauf zu verweisen.

Wo sehen Sie die größten Herausforderungen für Studierende im Bezug auf Persönlichkeitsentwicklung, seelische Gesundheit und ein rundum erfolgreiches Studium?

Entwicklungspsychologisch ist die Phase des Studiums natürlich ein spannender Lebensabschnitt, der mit neuen Herausforderungen einhergeht. Er hält viele neue Aufgaben bereit, wie z.B. selbständiger zu werden, sich mit der eigenen Persönlichkeit auseinanderzusetzen, eigene Werte und Ziele zu reflektieren und Strategien zu entwickeln, um erfolgreich den eigenen, ganz individuellen Weg zu gehen.

Im Studium sind in der Regel große Stoffmengen in vergleichsweise wenig Zeit zu bewältigen; zudem ist das Umfeld oft kompetitiv und die Leistungsanforderungen sowie die eigenen Erwartungen sind bei vielen Studierenden sehr hoch. Außerdem wird viel Selbstdisziplin und Strukturierungsfähigkeit vorausgesetzt, um das Lernpensum über einen langen Zeitraum bis zu den Prüfungen zu bewältigen.

Für ein gelungenes Studium muss man sich deshalb früh gewisse Kompetenzen aneignen wie etwa, sich gut zu organisieren bzw. strukturieren, sich selber zu motivieren oder auch mal mit einem Rückschlag umzugehen, wenn man z.B. eine GOP nicht bestanden hat. Hier sehen wir mit unserem Angebot von genereller Information zu seelischer Gesundheit bis hin zur Einzelberatung im Lern- und Prüfungscoaching den Schwerpunkt unserer Arbeit.

Inwiefern hat sich Ihre Arbeit im vergangenen Jahr verändert?

Wie in allen Bereichen mussten auch wir im Frühjahr auf digitale Angebote umstellen. Für unsere Arbeit ist gerade der persönliche Austausch mit den Studierenden sehr wichtig. Deshalb haben wir lange überlegt, ob das mit unseren Inhalten Sinn macht. Die Teilnehmerzahlen und positiven Rückmeldungen haben uns gezeigt, dass es sehr gut geklappt hat! Und es hat uns gezeigt, dass wir durch die Digitalisierung

eine viel größere Anzahl von Studierenden erreichen können. Allein an der Aktionswoche im November haben knapp 2000 Studierende teilgenommen.

Dennoch war uns das persönliche Gespräch auch bei diesem Format sehr wichtig. Wir haben die Interaktivität sehr in den Mittelpunkt gestellt und durch Break-out Rooms und ausreichend Zeit für Fragen und Antworten versucht, den Charakter des Austausches so weit wie möglich nachzubilden.

Zum Abschluss: Ihr Tipp für jeden Tag an Studierende?

Wir geben ungern pauschale Tipps, da es uns wichtig ist, dass Studierende individuelle Lösungen finden, die auf ihre jeweilige persönliche Situation zugeschnitten sind. Dennoch hat sich in den letzten Monaten gezeigt, dass vor allem eine gute Mischung aus einer gewissen Tagesstruktur (die vor der Umstellung aufs Home Studying durch den Unialltag in der Regel vorgegeben war) und einem „wohlwollenden“ Umgang mit sich selbst sehr wichtig für viele sind.

Wir sollten alle nicht vergessen, dass wir uns – seit nun schon vielen Monaten – in einer Ausnahmesituation befinden, die neue Herausforderungen mit sich bringt. Wenn also nicht immer alles zu 100 Prozent so klappt, wie wir uns das vorgenommen haben, sollten wir versuchen, geduldig mit uns selber umzugehen.

Was im Hinblick auf die Prüfungsphase sicherlich auch wichtig ist: den Stoffberg in überschaubare, realistische Teilziele runterbrechen und sich daran entlanghangeln. Und dabei nicht vergessen, mal einen freien Tag oder zumindest ausreichend Pausen einzulegen, um die Batterien wieder aufzutanken. Und wenn Sie Hilfe brauchen, scheuen Sie sich nicht, sich an uns oder andere Beratungsstellen zu wenden.

Weitere Infos: www.tum.de/tum4mind

Kontakt: tum4mind.ssz@tum.de



Adobe Stock / photoschmidt

Von Bienchen und Maiglöckchen

Sexuelle Anziehungskraft



von Leonie Popken [leonie.popken@tum.de]

Wenn wir über unsere vergangenen Liebschaften so nachdenken, kommt uns sicherlich nicht selten der Gedanke: „Warum zur Hölle war ich denn mit ihm/ihr im Bett?“ Was war es nur, das uns so zu dieser einen Person hingezogen hat? Was fanden wir so attraktiv?

Aller Romantik voraus spielen die weiblichen und männlichen Geschlechtshormone eine zentrale Rolle. Ohne Hormone klappt hier gar nichts. Ab dem vierzehnten Lebensjahr, manchmal früher, manchmal später, setzt der Zyklus einer Frau ein und damit der Anstieg und Abstieg der Hormone. Das bekannte Auf und Ab der Gefühle.

Von den Hormonen ist letztendlich abhängig, warum Frauen aussehen wie Frauen und Männer wie Männer. Sie formen das äußere Erscheinungsbild, die Körperkompositionen, die Körperbehaarung und sorgen dafür, dass wir die Blicke des anderen Geschlechts auf uns ziehen. Das Gewicht wird von Hormonen beeinflusst und die Frau weiß instinktiv, dass gewisse Körperproportionen und die sekundären Geschlechtsteile eine sexuell anziehende Wirkung auf das andere Geschlecht haben. Anders herum natürlich genauso. Männer haben in diesem Bezug ein wahres Talent binnen Sekunden heraus zu finden, ob eine Frau theoretisch zeugungsfähig ist. Sie können instinktiv den Hormonstatus einer Frau evaluieren und haben ein Gefühl dafür, wie sie hormonell tickt. Frauen wissen das ganz genau und versuchen deshalb alles, um die Attribute, die sie für einen Mann attraktiv machen, aufrecht zu erhalten. An dieser Stelle sei gesagt, dass es sich sehr lohnt, bis weit in Menopause (in dieser Phase kümmern sich die Hormone nicht mehr um das Äußere) auf die Figur zu achten und die weibliche Silhouette aufrecht zu erhalten. Denn Studien zeigen, dass Männer Frauen in der Menopause, die auf diese Attribute weiterhin achten, deutlich jünger einschätzen, als sie tatsächlich sind. Je ausgeprägter die Taille ist, desto jünger wird die Frau eingeschätzt und desto höher wird ihr Östrogenlevel bewertet.

Auch Frauen haben einen Scanner für Männer. Ist er attraktiv? Ist er reproduktionsfähig? Binnen Sekunden scannen Frauen den Augenabstand, den Jochbandabstand, die Kinnbreite... Das sind die Parameter, die Frauen im Gesicht eines Mannes interessieren.

Wie Frauen Männer wahrnehmen ändert sich übrigens über den Zyklus hinweg. Das bedeutet natürlich nicht, dass Frauen auf einmal andere Farben sehen oder andere Töne hören. Die Wahrnehmung steht lediglich im Zusammenhang mit einer möglichen Schwangerschaft. Je nach Zyklusphase finden Frauen Männer spannend oder weniger spannend und das wird von der Frage geleitet, ob er in der Lage sein könnte, ein Vater zu sein.

Während des Eisprungs klar maskuline Attribute bevorzugt werden, werden während des Zyklus weichere und gemütlichere Männer ausgewählt. Frauen, die hormonell verhüten, entscheiden sich übrigens willkürlich und nicht hormongesteuert.

Auch der Geruchssinn ist hormonell abhängig. Frauen, die normal zyklisieren entscheiden sich für einen Mann oder eben nicht, je nachdem wie er riecht. Während des Eisprungs einer Frau ist der Geruchssinn am sensibelsten, denn der Mann riecht, wann er seinen Stamm erweitern kann. Die Eizelle strömt einen Geruch aus, der dem von Maiglöckchen ähnelt (was selbstverständlich von Parfümherstellern kommerziell genutzt wurde). Durch diesen Duft wissen die Spermien, wo sie andocken müssen.

Die Faktoren sind sicherlich nur wenige derer, die erklären, warum wir mit dem oder der ins Bett gehen. Und doch geben sie uns einen kleinen Einblick in unsere sexuelle Anziehungskraft. Solltet ihr euch also bald wieder mit der Frage beschäftigen, warum ihr mit dem oder der einen im Bett wart und es euch einfach nicht erklären könnt, so schiebt es einfach auf die Wunder und die Irrwege der Biologie.

Zukunft

Ist etwas, vor dem man Angst haben kann. Die Vergangenheit ist bereits passiert. In diesem Leben wird sie sich nicht mehr ändern. Über die Gegenwart haben wir selbst die Kontrolle, auch wenn wir uns dessen nicht oft bewusst sind. Du kannst in diesem Moment entscheiden. Du kannst dich hinsetzen und deine Vorlesung anschauen, du kannst einen Freund oder deine Oma anrufen, du kannst eine ganze Tafel Schokolade auf einmal aufessen oder du kannst wem auch immer das sagen, was du schon seit langem loswerden wolltest. Das liegt alles in deiner Hand.

Natürlich ist es nicht ganz so frei. Ich meine zum Beispiel, dass ich – auch wenn ich wirklich wollte – nicht sofort eine Boulderwand hoch- und (viel wichtiger) wieder herunterklettern könnte. Die Fähigkeiten schränken den eigenen Möglichkeitenradius selbstverständlich ein, aber immerhin hat man in der Gegenwart immer die direkte Wahl.

Die Zukunft hingegen ist vage. Mal holt sie einen ein. Aber im Grunde kann man sich über sie nur Sorgen machen. Wenn es etwas gibt, auf das man sich freut, dann schwingt immer die Möglichkeit mit, dass es doch nicht stattfindet, oder nicht so ist, wie man sich das vorgestellt hat. Nur wenn die Zukunft in der Gegenwart angekommen ist, hören wir mit der Angst auf, weil wir wissen, dass das, was passiert, bald nicht mehr änderbar ist. Weil wir gelernt haben, dass wir uns die Vergangenheit schön denken können.

Schlimmer als Pläne, sind aber keine Pläne. Keine Ahnung zu haben, wie es in zwei Monaten weiter geht. Keine Ahnung zu haben, was man überhaupt erreichen möchte. Es sind die Fragen von Verwandten und Freunden nach der Zukunft. Sie fragen, ohne Intention. Gehen davon aus, dass man etwas zu erzählen hat. Aber ich hatte noch nie einen konkreten Plan.

Ein Plan bedeutet immer die Hoffnung zu haben, dass er funktioniert. Wiegt eine Enttäuschung dann schwerer als kein Ziel?

Dream on, but don't imagine they'll all come true

Vielleicht bedeutet Zukunft auch teilzunehmen. Wünsche zu haben, Steine ins Rollen bringen, überrollt werden, aber es okay finden. Es klingt kitschig, aber aufstehen kann man nur, wenn man hingefallen ist.

Deshalb, egal ob es eine Vespa, ein Abschlusszeugnis, eine Karriere als Pianist oder Schauspielerin ist. Wenn man ein Ziel hat, dann lenkt man mit jeder Entscheidung auf dieses hin. Manchmal bemerkt man es gar nicht.

*You got your passion, you got your pride
But don't you know that only fools are satisfied?*

Vielleicht ist es wichtig, nicht stehen zu bleiben.

(Zitate aus Vienna – Billy Joel)

TRAIN YOUR

Arukone (アルコネ, Alphabet Connection)
or
Nanbarinku (ナンバーリンク, Number Link)

Rules

Connect all the matching letters on the grid with continuous lines. The lines cannot branch off or cross over each other, and the letters have to be at each end of a line.

C				A				
		B					C	
B	H				H			
			D				E	
							D	
	A							
								G
E				G				F
F								

Lösung: impulsiv.fs.tum.de/news

von Christoph Wen [wen@fs.tum.de]

Wir suchen dich!

Du hast Spaß an Teamarbeit, bist kreativ und möchtest dich gerne für deine KommilitonenInnen engagieren? Dann werde Teil des impulsiv-Redaktionsteams und hilf mit beim Erstellen des Magazins der Fachschaft MPI! Wir sind jedes Semester immer auf der Suche nach motivierten Neuzugängen. Egal ob du gerne Artikel schreiben willst, mit einem professionellen Programm das Magazin layouten möchtest, das Cover designen oder Artikel korrekturlesen willst, wir freuen uns über deine Unterstützung. Wenn du mitmachen willst, schreib uns am besten eine E-Mail an impulsiv@fs.tum.de.

Wir freuen uns, von dir zu hören!

We want you!

Do you like working in a team? Are you creative and would like to actively contribute to student life at our university? Then join us as a member of the impulsiv editorial staff and help us create the student council magazine! We are always looking for motivated, new members, no matter which semester you are in. Whether you would like to write articles, layout the magazine with professional software, design the cover or proofread articles, we would love your support. If you would like to contribute, just drop us a mail at impulsiv@fs.tum.de.

We are looking forward to hearing from you!



Ausgabe 139 | WiSe 2020/21
Zeitschrift der Fachschaft
Mathematik/Physik/Informatik
Herausgegeben von der
Fachschaft MPI,
Studentische Vertretung der
TU München
Boltzmannstr. 3, 85748
Garching bei München

Tel. (089) 289-18545
E-Mail: fsmpi@fs.tum.de

V.i.S.d.P.
Christoph Wen

Redaktion

Christoph Wen, Jacob Zhang,
Regina Bühler, Iulia Fekete,
Jonas Habel, Severin Kathke,
Julia Kowalczyk, Jason Lochert,
Abhimanyu Sharma, Sebastián
Soto Gaona, Leonie Popken

Layout & Cover

Christoph Wen

Korrektur

Regina Bühler, Jacob Zhang,
Julia Kowalczyk

Bildnachweise

unsplash.com: 1, 9
pixabay.com: 6, 16

Auflage

Online

Rechtliches

Alle Rechte vorbehalten.
Nachdruck oder Vervielfältigung
aller Teile nur bei schriftlicher
Genehmigung, ausdrücklicher
Quellenangabe und Zusendung
eines Belegexemplars.
Namentlich oder entsprechend
gekennzeichnete Artikel geben
die Meinung ihrer Verfasser
wieder, welche nicht unbedingt
mit der Meinung der Redaktion,
Herausgeber oder des V.i.S.d.P.
übereinstimmt. Ausgewiesene
Marken gehören ihren jeweiligen
Eigentümern.